

## **10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БАЗОВАЯ ПРАКТИКА**

### **10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

#### **10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Неврология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8</b> <b>знать:</b> - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в неврологии; <b>уметь:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>УК-2</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>ПС 51н ТФ, А/07.8</b> <b>Уметь:</b> - формулировать с и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8</b> <b>Уметь:</b> -вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели - организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>ПС 51н ТФА/03.8, А/04.8</b> <b>Уметь</b> -устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии - составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров - организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

	языке, выбирая наиболее подходящий формат. - представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	навыков
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<b>ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8</b> <b>Уметь</b> - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать - выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков - выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ПС 51н ТФ А/07.8</b> <b>Уметь</b> - вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. - использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. - осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ПС 51н ТФ А/07.8</b> <b>Уметь</b> - проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения <b>владеть:</b> - алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ПС 51н ТФ А/01.8</b> <b>Знать</b> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>- принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>- признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>- типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>- основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>- основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>- синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>- нарушения высших мозговых функций</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</li> <li>- <i>сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</i></li> <li>- <i>хроническая ишемия головного мозга;</i></li> <li>- <i>демиелинизирующие заболевания;</i></li> <li>- <i>инфекционные заболевания;</i></li> <li>- <i>опухоли нервной системы;</i></li> <li>- <i>черепно-мозговая и спинальная травмы;</i></li> <li>- <i>травмы периферических нервов;</i></li> <li>- <i>пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</i></li> <li>- <i>нервно-мышечные заболевания;</i></li> <li>- <i>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</i></li> <li>- <i>метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</i></li> <li>- <i>паразитарные заболевания нервной системы;</i></li> <li>- <i>дегенеративные заболевания нервной системы;</i></li> <li>- <i>экстрапирамидные заболевания;</i></li> <li>- <i>деменции и когнитивные расстройства;</i></li> <li>- <i>патология вегетативной нервной системы;</i></li> <li>- <i>коматозные состояния и другие нарушения сознания</i></li> <li>- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</li> <li>- МКБ</li> </ul>	
--	--	--

	<p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>- исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <p>- <i>оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</i></p> <p>- <i>оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</i></p> <p>- <i>оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</i></p> <p>- <i>оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</i></p> <p>- <i>выявлять наличие вегетативных нарушений;</i></p> <p>- <i>оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</i></p> <p>- <i>оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</i></p> <p>- <i>выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</i></p> <p>- <i>выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</i></p> <p>- <i>исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</i></p> <p>- <i>выявлять нарушения мышечного тонуса;</i></p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при</li> </ul>	
--	--	--

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба)</li> <li>- выполнять люмбальную пункцию</li> <li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/</li> <li>- навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в</li> </ul>	
--	--	--

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/02.8</b></p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> </li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>



	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>	
--	---	--

	<p>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/03.8,</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или)</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-</li> </ul>	
--	--	--

	<p>курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>- навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</li> </ul>	
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/06.8,</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>	
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/04.8</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</li> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</li> <li>- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проведение первичной и вторичной профилактики</i></li> </ul>	
--	--	--

	<p><i>сосудистых заболеваний головного мозга;</i>  <i>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</i>  <i>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</i>  <i>- профилактика мигрени</i></p>	
<p>ОПК-9  Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/07.8</b>  Знать:  - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа  - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля  - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - составлять план работы и отчет о своей работе  - вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения  - производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  - использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  Владеть:  - навыками составления плана работы и отчета о своей работе  = навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,   Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-10  Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/08.8</b>  Знать:  - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  Уметь:  - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,   Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-1. Способен углубленно анализировать данные скрининговой лабораторной и инструментальной диагностики, в частности, осуществлять функциональный анализ рентгенограмм</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/01.8</b></p> <p>1.1.1. Знать признаки наличия клинически значимых биомеханических дисфункций, которые могут быть выявлены при анализе рентгенограмм.</p> <p>1.1.2. Знать особенности результатов лабораторной диагностики, которые могут указывать на возможные элементы патогенеза неврологической и смежной патологии</p> <p>1.2.1. Уметь выявлять клинически значимые изменения в результатах лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>1.3.1. Владеть навыками углубленного комплексного анализа данных клинической, лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий, направленных на выявление курабельных биомеханических компонентов патогенеза неврологической и смежной патологии с применением возможностей мануальной и остеопатической</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/01.8, А/02.8</b></p> <p>2.1.1. Знать физикально выявляемые признаки наличия клинически значимой биомеханической патологии (статико-динамические нарушения, блоки, гипермобильность, триггерные точки)</p> <p>2.1.2. Знать показания и противопоказания к мануальной и остеопатической коррекции таких изменений</p> <p>2.2.1. Уметь выявлять наличие у пациента клинически значимой биомеханической патологии.</p> <p>2.3.1. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-мануального терапевта</p> <p>2.3.2. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-osteopata</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>



<p>диагностики</p>	<p>2.3.3. Владеть навыками оценки клинической эффективности коррекции выявленных биомеханических изменений.</p>	
<p>ПК-3</p> <p>Способен выявлять и анализировать реабилитационный потенциал у больных со сложной междисциплинарной патологией, имеющей в своей основе неврологический дефицит, организовывать нейрореабилитационные мероприятия и контролировать их эффективность.</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/03.8</b></p> <p>3.1.1. Знать механизмы дрейфа патогенеза при различной неврологической патологии и его влияние на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.2. Знать особенности патогенеза нарушений функций организма у пациентов с сочетанной патологией и влияние этих особенностей на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.3. Знать механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы при наличии сочетанной патологии</p> <p>3.1.4. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с сочетанной патологией</p> <p>3.2.1. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при сочетанной патологии нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.1. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.2. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с наличием сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

### 10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Освоение методов физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики в неврологии. Самостоятельное проведение общеклинического и неврологического осмотра. Люмбальная пункция. Назначение лабораторных исследований. Участие в проведении исследований – функциональная, нейровизуализационная диагностика	ФГБУ «ЦКБП», ФГБУ «КБ№1» УДП РФ Неврологические отделения, отделения функциональной диагностики, лучевой и радиоизотопной диагностики	УК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10 ПК-1,2,3	5 1/3	288
2	Ведение больных неврологического профиля в условиях неврологического отделения многопрофильного стационара	ФГБУ «ЦКБП», ФГБУ «КБ№1» УДП РФ Неврологические отделения	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10 ПК-1	5 1/3	288
3	Ведение больных неврологического профиля в условиях отделения (блока) интенсивной неврологии (нейрореанимации) многопрофильного стационара	ФГБУ «ЦКБП», ФГБУ «КБ№1» УДП РФ ГБУЗ «ГКБ №51 ДЗМ». Отделения (блоки) интенсивной неврологии (нейрореанимации)	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 10 ПК-1	5 1/3	288
4	Ведение больных неврологического профиля в условиях приемного отделения многопрофильного стационара	ФГБУ «ЦКБП», ФГБУ «КБ№1» УДП РФ ГБУЗ «ГКБ №51 ДЗМ». Приемные отделения	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10 ПК-1	5 1/3	288
<b>Итого 1-й и 2-й семестр:</b>				<b>21 1/3</b>	<b>1152</b>
3-й и 4-й семестры					
5	Ведение больных неврологического профиля в условиях неврологического отделения многопрофильного стационара	ФГБУ «ЦКБП», ФГБУ «КБ№1» УДП РФ Неврологические отделения	УК-1, 2, 3, 4,5 ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10 ПК-1,2,3	5 1/3	288
6	Ведение больных неврологического профиля в условиях отделения (блока) интенсивной неврологии (нейрореанимации) многопрофильного стационара	ФГБУ «ЦКБП», ФГБУ «КБ№1» УДП РФ ГБУЗ «ГКБ №51 ДЗМ». Отделения (блоки) интенсивной неврологии (нейрореанимации)	УК-1, 2, 3, 4, 5 ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, ПК-1	5 1/3	288
7	Ведение больных неврологического профиля в условиях приемного отделения многопрофильного стационара	ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ, ГБУЗ «ГКБ №51 ДЗМ». Приемные отделения	УК-1, 2, 3, 4,5 ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, ПК-1	5	270
8	Ведение больных неврологического профиля в условиях поликлиники	Поликлиника ФГБУ «ЦКБП», ФГБУ «П-ка №1» УДП РФ, кабинет невролога	УК-1, 2, 3, 4, 5 ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, ПК-1,2,3	5 2/3	306
<b>Итого 3-й и 4-й семестр:</b>			<b>396</b>	<b>21 1/3</b>	<b>1152</b>
<b>Итого:</b>			<b>1584</b>	<b>42 2/3</b>	<b>2304</b>

#### 10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.

2. Назначение лабораторных исследований с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.

3. Назначение и проведение люмбальной пункции. Подготовка пациента, инструментария и расходных материалов для люмбальной пункции. Проведение люмбальной пункции в положениях «лежа» и «сидя». Определение давления ликвора, проведение ликвородинамических проб. Отбор ликвора на анализ. Наложение асептической повязки. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

4. Назначение и участие в проведении эхо-энцефалографии, электроэнцефалографии, регистрации вызванных потенциалов.

5. Назначение и участие в проведении лучевых и радиоизотопных методов исследования.

6. Установка и формулирование клинического диагноза на основании данных физикального, инструментального и лабораторного обследования.

7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний неврологического профиля.

8. Ведение больных неврологического профиля в условиях неврологического отделения многопрофильного стационара.

9. Ведение больных неврологического профиля в условиях отделения (блока) интенсивной неврологии (нейрореанимации) многопрофильного стационара.

10. Ведение больных неврологического профиля в условиях приемного отделения многопрофильного стационара

11. Ведение больных неврологического профиля в условиях неврологического отделения многопрофильного стационара. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

12. Ведение больных неврологического профиля в условиях приемного отделения многопрофильного стационара. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

#### 10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Богданов А.Н., Корнеева Е.В. Неврология для врачей общей практики: Руководство.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-285 с.
2. Боль в спине. Диагностика и лечение / Котенко К.В. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 528 с.
3. Бортникова (Цымбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цымбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 476 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 463-465.
4. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. Анатомия центральной нервной системы (краткий курс): Учебное пособие.- 4-е изд., перераб. и испр.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012.-107 с.
5. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики.- Пер. с англ.- М.: БИНОМ, 2010.- 335 с., ил.
6. Голубев В. Л. Неврологические синдромы : руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 736 с.

7. Грабовски Андре. Неотложная неврология : клиническое руководство : пер. с нем. / Андре Грабовски, Лилиан Фабер [и др.] ; ред. Ю. В. Алексеенко. - М. : Изд-во Панфилова, 2016. - 577 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
8. Гусев Е.И. и др. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: Энциклопедический справочник / Е.И.Гусев, А.С.Никифоров, П.Р. Камчатнов.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с.
9. Дифференциальная диагностика в неврологии. Анализ клинических случаев : пер. с англ. / ред. А. Э. Эттингер, ред. Д. М. Вайсброт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 725 с.
10. Кадыков А.С. и др. Реабилитация неврологических больных.- 3-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2014.- 560 с., ил.
11. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-671 с., ил.
12. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология: Справочник практического врача.- 8-е изд., доп. и перераб.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 1024 с., ил.
13. Мисулис Карл Э. Справочник по неврологии Неттера : пер. с англ. / Карл Э. Мисулис, Томас К. Хэд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 601 с. : ил.
14. Михайленко А.А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика): Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Фолиант, 2012.- 431 с., ил.
15. Мументалер Марко. Неврология : руководство : пер. с нем. / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 917 с. : ил.
16. Никифоров А.С. и др. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-272 с., ил.
17. Никифоров А.С. Нервные болезни: Учебное пособие.- М.: Мед.информ. агентство, 2010.- 828 с., ил.
18. Одинак М.М., Дыскин Д.Е. Клиническая диагностика в неврологии: Руководство для врачей.-2-е изд., стереотип.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 527 с., ил.
19. Осипова В.В., Табеева Г.Р. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: Практическое руководство.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.-336 с.
20. Паври Бехзад Б. Обмороки: Руководство для врачей.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 176 с., ил.
21. Поражения периферических нервов и корешковые синдромы / Под ред. М. Мументалера.-Пер. с нем.- М.МЕДпресс-информ, 2013.- 616 с.
22. Практическая неврология: Руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 446 с., ил.
23. Психиатрические аспекты неврологических заболеваний. Подходы к ведению больных : пер. с англ. / ред. К. Г. Ликетсос. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 325 с. - Библиогр. в конце глав.
24. Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук-во для практик. врачей / ред. Е. И. Гусев. - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. - (Рациональная фармакотерапия).
25. Рачин А.П. и др. Миофасциальный болевой синдром. Диагностика, подходы к немедикаментозной терапии и профилактика: Руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 120 с.
26. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: Руководство / Котенко К.В. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 656 с.
27. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы и нейростоматологии / Суслина З.А. и др.- М.: Практика, 2014.-253 с.
28. Скоромец А.А. и др. Атлас клинической неврологии.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.- 399 с., ил.

29. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей + DVD / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; ред. М. М. Дьяконов. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 255 с. : ил. эл. опт. диск (DVD-ROM). - Библиогр.: с. 253-255.
30. Скоромец А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 398 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология). - Библиогр. в конце глав.
31. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/ Под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина.- М.: Мед. информ. агентство, 2010.- 519 с.
32. Суслина З.А., Максимова М.Ю. Частная неврология: Учебное пособие.- М.: Практика, 2012.- 272 с., ил.
33. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу : анатомия, физиология, клиника : пер. с англ. / ред. Матиас Бер, ред. Михель Фротшер. - М. : Практическая медицина, 2018. - 608 с. : ил. - Библиогр.: с. 577-579.
34. Трошин В.Д. Нервные болезни: Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед.информ.агентство, 2013.-446 с.
35. Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: Руководство для врачей.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: Мед.информ.агентство, 2013.- 616 с., ил.
36. Центральная нервная система и органы чувств: Учебное пособие / О.В. Калмин и др.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 285 с.
37. Черепные нервы: клинические и патофизиологические сопоставления / Под ред. А.А. Вишневого, Н.В. Шулешовой.- СПб.: Гиппократ, 2012.-480 с., ил.

#### **Журналы:**

Медицинская визуализация. – 2013 - .  
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .  
 Здравоохранение. – 2013 - .  
 Клиническая медицина. – 2013-2018.  
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .  
 Педиатрия. – 2015 - .  
 Скорая медицинская помощь. – 2019.  
 Терапевт. – 2018 - .  
 Терапевтический архив. – 2013-2019.  
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (БАЗОВОЙ) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

### **10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией нервной системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

### 10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Трудовая функция	Описание навыков	Пути формирования
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	А/07.8 ,	3.1.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели 3.1.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений 3.1.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>			
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ТФ А/01.8	4.1.1 Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению 4.1.2. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 4.1.3. Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 4.1.3. Знать анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата 4.1.5. Знать основные физикальные методы обследования нервной системы 4.1.6. Знать основы топиической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний 4.1.7. Знать принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-	Тренинг  Демонстрация практических навыков

		<p>гиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>4.1.8. Знать признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>4.1.9 Знать типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>4.1.10. Знать основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>4.1.11. Знать основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>4.1.12. Знать синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>4.1.13. Знать нарушения высших мозговых функций</p> <p>4.1.14. Знать этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>- паразитарные заболевания нервной системы;</p> <p>- дегенеративные заболевания нервной системы;</p> <p>- экстрапирамидные заболевания;</p> <p>- деменции и когнитивные расстройства;</p> <p>- патология вегетативной нервной системы;</p> <p>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</p> <p>4.1.15. Знать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>4.1.16. Знать показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>4.1.17. Знать МКБ</p> <p>4.1.18. Знать симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.19. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>4.1.20. Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.21. Уметь оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>4.1.22. Уметь исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>(уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</li> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>движения, оценивать объем и силу движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>4.1.23. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.24. Уметь обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	---	--

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.25. Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>4.1.26. Уметь обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.27. Уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.28. Уметь производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>4.1.29. Уметь выполнять люмбальную пункцию</p> <p>4.1.30. Уметь обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	---	--

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.31. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.32 Уметь выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.33. Уметь устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.34. Уметь использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>4.1.35. Уметь производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.36. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.37. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.38. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/</p> <p>4.1.39. Владеет навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.40. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных</p>	
--	--	--	--

		<p>обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.41. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.42. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.2.43. Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/02.8,</b></p>	<p>5.1.1. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.2. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

		<p>и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.4. Знать современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>5.1.5. Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5.1.6. Знать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	
--	--	---	--

		<p>5.1.7. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.8. Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.9. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.10. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.11. Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>5.1.12. Уметь проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>5.1.13. Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при</p>	
--	--	---	--



		<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.14. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.15. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.16. Владеть навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.17. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.18. Владеть навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>	
--	--	---	--

		серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ТФ А/08.8</b>	<p>10.1.1. Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>10.1.2. Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>10.1.3. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>10.1.4. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>10.1.5. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>10.1.6. Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>10.1.7. Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>10.1.8. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>10.1.9. Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>10.1.10. Владеть навыками оценки</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

		<p>состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>10.1.11. Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>10.1.12. Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>10.1.13 Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	---	--

### 10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-3, ОПК-4,		2
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-3, ОПК-4,		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-3, ОПК-4		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-3, ОПК- 4, 10		12
4-й семестр					
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-3, ОПК- 4,10		18
7	Отработка навыков врачебных	ЦГМА	УК-3,		6

	манипуляций		ПК-4, 5, 10		
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	<b>Итого:</b>			<b>1 1/3</b>	<b>72</b>

#### 10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере «Амбумэн-С» и роботизированном комплексе «Мети-АйСтэн».

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего.

2. Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2. Выполнение универсального

алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

3. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

**Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)**

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты

5. Анафилактическом шоке
6. Бронхообструктивном синдроме
7. Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

**Тренинг физикального обследования больного** на манекене с возможностью сбора анамнеза с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.

- отработка навыков определения спектра лабораторных исследований с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.
- отработка навыков проведения люмбальной пункции. Подготовка пациента, инструментария и расходных материалов для люмбальной пункции. Проведение люмбальной пункции в положениях «лежа» и «сидя». Определение давления ликвора, проведение ликвородинамических проб. Отбор ликвора на анализ. Наложение асептической повязки. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.
- отработка навыков проведения эхо-энцефалографии, электроэнцефалографии, регистрации вызванных потенциалов.
- отработка навыков проведения лучевых и радиоизотопных методов исследования.
- отработка навыков формулирования клинического диагноза на основании данных физикального, инструментального и лабораторного обследования.
- отработка навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний неврологического профиля.

**Отработка коммуникативных навыков:** сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

**Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ** с использованием симуляционного оборудования

### **10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

#### **10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-невролога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

## 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

## 4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

### 10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8</b> 3.1.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели 3.1.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений 3.1.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Тренинг  Демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>ПС 51н ТФА/03.8, А/04.8</b> 4.1.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии 4.1.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров 4.1.3. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Тренинг  Демонстрация практических навыков

	4.1.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ПС 51н ТФ А/07.8</b> 2.1.1. Владеет алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий 2.1.2. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения	Тренинг  Демонстрация практических навыков
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<b>ПС 51н ТФ А/04.8</b> 3.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности 3.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. 3.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения. 3.1.4. Умеет проводить занятия по профилю специальности	Тренинг  Демонстрация практических навыков
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ПС 51н ТФ А/01.8</b> 4.1.1. Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению 4.1.2. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 4.1.3. Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 4.1.3. Знать анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата 4.1.5. Знать основные физикальные методы обследования нервной системы 4.1.6. Знать основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний 4.1.7. Знать принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка 4.1.8. Знать признаки центрального и периферического	Тренинг  Демонстрация практических навыков

	<p>пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>4.1.9 Знать типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>4.1.10. Знать основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>4.1.11. Знать основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>4.1.12. Знать синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>4.1.13. Знать нарушения высших мозговых функций</p> <p>4.1.14. Знать этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>4.1.15. Знать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>4.1.16. Знать показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>4.1.17. Знать МКБ</p> <p>4.1.18. Знать симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.19. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>4.1.20. Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.21. Уметь оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>4.1.22. Уметь исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор,</li> </ul>	
--	--	--



	<p>кома, делирий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</li> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения</li> </ul>	
--	---	--

	<p>тазовых функций</p> <p>4.1.23. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.24. Уметь обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.25. Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>4.1.26. Уметь обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.27. Уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.28. Уметь производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба)</p> <p>4.1.29. Уметь выполнять люмбальную пункцию</p> <p>4.1.30. Уметь обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.31. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.32. Уметь выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.33. Уметь устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.34. Уметь использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>4.1.35. Уметь производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.36. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.37. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.38. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/</p> <p>4.1.39. Владеет навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.40. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.41. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.42. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.2.43. Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/02.8,</b></p> <p>5.1.1. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.2. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.4. Знать современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> </ul>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>- нервно-мышечные заболевания;</p> <p>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</p> <p>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</p> <p>- паразитарные заболевания нервной системы;</p> <p>- дегенеративные заболевания нервной системы;</p> <p>- экстрапирамидные заболевания;</p> <p>- патология вегетативной нервной системы;</p> <p>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</p> <p>5.1.5. Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5.1.6. Знать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5.1.7. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.8. Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.9. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.10. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.11. Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>5.1.12. Уметь проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>5.1.13. Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.14. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
--	---	--

	<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.15. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.16. Владеть навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.17. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.18. Владеть навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/03.8,</b></p> <p>6.1.1. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.2. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>6.1.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.4. Знать основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.5. Знать методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.6. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.7. Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.8. Знать медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.9. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.10. Знать медицинские показания для направления</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>6.1.11. Знать требования к оформлению медицинской документации</p> <p>6.1.12. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.13. Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.14. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.15. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.16. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>6.1.17. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>6.1.19. Уметь выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p>6.1.20. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.21. Владеть навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.22. Владеть навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.23. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.24. Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>6.1.25. Владеть навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>6.1.26. Владеть навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>	
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/07.8</b></p> <p>9.1.1. Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>9.1.2. Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>9.1.3. Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p> <p>9.1.4. Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>9.1.5. Уметь составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>9.1.6. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>9.1.7. Уметь производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>9.1.8. Уметь осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>9.1.9. Уметь использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>9.1.10. Уметь обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>9.1.11. Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>9.1.12. Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>9.1.13. Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>9.1.14. Владеть навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	

### 10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>1-й семестры</b>					
1	Топическая диагностика в неврологии (симуляционный курс)	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314	ОПК- 4	1/9	6
2	Основные медицинские манипуляции, уход за больным (симуляционный курс)	МАСЦ УНМЦ, кабинет 313-317	ОПК- 4	1/9	6
3	Люмбальная пункция (симуляционный курс)	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314	ОПК- 4	1/9	6
4	Ультразвуковая диагностика: эхо-энцефалография (симуляционный и практический курс)	ГБУЗ «ГКБ №51 ДЗМ», корп. 1, каб. 204	ОПК- 4	1/9	6
5	Электроэнцефалография (симуляционный и практический курс)	ГБУЗ «ГКБ №51 ДЗМ», корп. 1, каб. 204	ОПК- 4	1/9	6
6	Диагностика основных нозологических форм в неврологии (симуляционный и практический курс)	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314	ОПК- 4	1/9	6
<b>Итого 1-й семестры:</b>				<b>2/3</b>	<b>36</b>
<b>2-й семестры</b>					
7	Ультразвуковая диагностика в неврологии: цветное дуплексное сканирование; транскраниальное сканирование (симуляционный курс)	МАСЦ УНМЦ, кабинет 217	ОПК- 4	2/3	36
8	Электромиография и регистрация вызванных потенциалов (симуляционный и практический курс)	ФГБУ «ЦКБП», отделение функциональной диагностики	ОПК- 4	3/3	36
9	Лучевая и изотопная диагностика в неврологии	МАСЦ УНМЦ, кабинет 218, ФГБУ «ЦКБП», отделение КТ и МРТ	ОПК- 4	1/3	18
10	Ведение пациента неврологического профиля в стационаре, поликлинике (ролевая игра)	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314	УК-3, 4, ОПК-2, 3, 4, 5, 6, 9	1/3	18
<b>Итого за 2-й семестр:</b>				<b>2</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>				<b>2 2/3</b>	<b>144</b>



#### **10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **1-й семестр**

1. Топическая диагностика в неврологии (симуляционный курс). Освоение топической диагностики поражений нервной системы на муляжах и виртуальных моделях.

2. Основные медицинские манипуляции, уход за больным (симуляционный курс). Освоение основных навыков ухода за больными неврологического профиля с двигательными нарушениями: противополежневая укладка, уход за кожными покровами, активизация и вертикализация пациентов с парезами. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

3. Люмбальная пункция (симуляционный курс). Подготовка инструментария и расходных материалов для люмбальной пункции. Укладка или посадка пациента для люмбальной пункции. Обработка операционного поля. Анестезия. Проведение люмбальной пункции в положениях «лежа» и «сидя». Определение давления ликвора, проведение ликвородинамических проб. Отбор ликвора на анализ. Наложение асептической повязки. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

4. Ультразвуковая диагностика: эхо-энцефалография (симуляционный и практический курс). Проведение эхо-энцефалографии на макете и на условном пациенте (другом учащемся).

5. Электроэнцефалография (симуляционный и практический курс). Освоение техники выполнения электроэнцефалографии на макете. Выполнение электроэнцефалографии на условном пациенте (другом учащемся).

6. Диагностика основных нозологических форм в неврологии (симуляционный и практический курс). Освоение диагностики основных нозологических форм в неврологии на виртуальных моделях, макетах, клинических задачах и условных пациентах.

##### **2-й семестры**

1. Ультразвуковая диагностика в неврологии: цветное дуплексное сканирование; транскраниальное сканирование (симуляционный курс). Освоение основ ультразвуковой диагностики поражений магистральных сосудов с применением ультразвуковых методов на манекене и пациенте (другом учащемся).

2. Электромиография и регистрация вызванных потенциалов (симуляционный и практический курс). Проведение электромиографического исследования и регистрация вызванных потенциалов. Интерпретация их результата.

3. Лучевая и изотопная диагностика в неврологии. Освоение основ рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, позитронно-эмиссионной томографии. Участие в проведении исследований в отделениях. Интерпретация результатов исследований. Ведение пациента неврологического профиля в стационаре, поликлинике (ролевая игра). Отработка и проверка навыков опроса пациента, физикальной диагностики, санитарно-просветительской работы. Отработка навыков взаимодействия в группе «врач-медсестра-пациент».

#### **10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Никифоров А.С. и др. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-272 с., ил.
2. Боль в спине. Диагностика и лечение / Котенко К.В. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 528 с.

3. Вертеброгенная боль в пояснице: технология диагностики и лечения / ред. Г. И. Назаренко. - М. : Медицина, 2008. - 451 с. : ил. - Библиогр.: с. 450-451.
4. Ульрих Э. В. Вертебология в терминах, цифрах, рисунках : учебник / Э. В. Ульрих, А. Ю. Мушкин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 186 с. : ил. - Библиогр.: с. 172-178.
5. Кузнецов В. Ф. Справочник по вертеброневрологии. Клиника, диагностика / В. Ф. Кузнецов. - Минск : Беларусь, 2000. - 351 с. : ил.
6. Принципы и методы лечения больных с вертеброневрологической патологией : учебное пособие для системы последиплом. образования врачей / С. В. Ходарев, С. В. Гавришев, В. В. Молчановский, Л. Г. Агасаров. - Ростов н/Д : Феникс-Здоровье, 2001. - 605 с. : ил. - (Гиппократ). - Библиогр.: с. 593-605.
7. Кузнецов В. Ф. Вертеброневрология. Клиника, диагностика, лечение заболеваний позвоночника / В. Ф. Кузнецов. - Минск : Книжный дом, 2004. - 639 с. : ил.

#### **Журналы:**

- Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
- Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
- Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
- Медицинская визуализация. – 2013 - .
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
- Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
- Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
- Здравоохранение. – 2013 - .
- Клиническая медицина. – 2013-2018.
- Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
- Педиатрия. – 2015 - .
- Терапевт. – 2018 - .
- Терапевтический архив. – 2013-2019.
- Хирургия. – 2013 - .

#### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.emll.ru/>
- <https://www.rosmedlib.ru/>
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- <http://www.medline.ru/>

## **10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ОСНОВЫ МАНУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

### **10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Вертеброневрология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p><b>ПС 51н ТФ А/01.8</b></p> <p>4.1.1 Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>4.1.2. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>4.1.3. Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.3. Знать анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p> <p>4.1.5. Знать основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>4.1.6. Знать основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p> <p>4.1.7. Знать принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>4.1.8. Знать признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>4.1.9 Знать типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>4.1.10. Знать основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>4.1.11. Знать основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>4.1.12. Знать синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>4.1.13. Знать нарушения высших мозговых функций</p> <p>4.1.14. Знать этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия,</li> </ul>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>синкопальные состояния, первичные головные боли);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>4.1.15. Знать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>4.1.16. Знать показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>4.1.17. Знать МКБ</p> <p>4.1.18. Знать симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.19. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>4.1.20. Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.21. Уметь оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>4.1.22. Уметь исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>4.1.23. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.24. Уметь обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.25. Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой</p>	
--	---	--

	<p>доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>4.1.26. Уметь обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.27. Уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.28. Уметь производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба)</p> <p>4.1.29. Уметь выполнять люмбальную пункцию</p> <p>4.1.30. Уметь обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.31. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.32. Уметь выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.33. Уметь устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.34. Уметь использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>4.1.35. Уметь производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.36. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.37. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.38. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/</p> <p>4.1.39. Владеет навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.40. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.41. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.42. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.2.43. Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/02.8,</b></p> <p>5.1.1. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.2. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.4. Знать современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>5.1.5. Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5.1.6. Знать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5.1.7. Знать способы предотвращения или устранения</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>



	<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.8. Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.9. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.10. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.11. Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>5.1.12. Уметь проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>5.1.13. Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.14. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.15. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.16. Владеть навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.17. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</p>	
--	--	--

	<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.18. Владеть навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/03.8,</b></p> <p>6.1.1. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.2. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>6.1.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.4. Знать основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.5. Знать методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.6. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.7. Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.8. Знать медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.9. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.10. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>6.1.11. Знать требования к оформлению медицинской документации</p> <p>6.1.12. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.13. Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.14. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.15. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.16. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>6.1.17. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>6.1.19. Уметь выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p>6.1.20. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.21. Владеть навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.22. Владеть навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	
--	---	--

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.23. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.24. Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>6.1.25. Владеть навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>6.1.26. Владеть навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>	
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/06.8,</b></p> <p>7.1.1. Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>7.1.2. Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>7.1.3. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>7.1.4. Знать медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>7.1.5. Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>7.1.6. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>7.1.7. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p> <p>7.1.8. Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или)</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>7.1.9. Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>7.1.10. Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>7.1.11. Владеть навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>7.1.12. Владеть навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-2. Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий, направленных на выявление курабельных биомеханических компонентов патогенеза неврологической и смежной патологии с применением возможностей мануальной и остеопатической диагностики</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/01.8, А/02.8</b></p> <p>2.1.1. Знать физикально выявляемые признаки наличия клинически значимой биомеханической патологии (статико-динамические нарушения, блоки, гипермобильность, триггерные точки)</p> <p>2.1.2. Знать показания и противопоказания к мануальной и остеопатической коррекции таких изменений</p> <p>2.2.1. Уметь выявлять наличие у пациента клинически значимой биомеханической патологии.</p> <p>2.3.1. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-мануального терапевта</p> <p>2.3.2. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-osteopata</p> <p>2.3.3. Владеть навыками оценки клинической эффективности коррекции выявленных биомеханических изменений.</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

### 10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>3-й семестры</b>					
1	Овладение методами и техниками мануальной диагностики	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, ПК-2	1/3	18
2	Выявление мануальных симптомов и синдромов и определение их клинической значимости	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4,7 ПК-2	1/3	18
3	Освоение возможностей применения методов инструментальной диагностики в мануальной терапии.	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, ПК-2	1/3	18
4	Проведение сбора анамнеза и мануального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, 7 ПК-2	1/3	18
<b>Итого 3-й семестры:</b>				<b>1 1/3</b>	<b>72</b>
<b>4-й семестры</b>					
5	Определение показаний и противопоказаний к мануальной коррекции выявленных биомеханических изменений.	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, 5, 6, 7 ПК-2	1	54
6	Проведение дифференциального диагноза заболеваний неврологического профиля с применением мануальных техник	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, 7 ПК-2	1/3	18
7	Оценка эффективности проводимой терапии с применением мануальной диагностики	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, 5, 6, 7 ПК-2	1/3	18
8	Оптимизация схемы ведения пациентов неврологического и смежного профиля за счет включения мануальной терапии в схему комплексного лечения	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 5, 6, 7 ПК-2	1/3	18
<b>Итого 4-й семестры:</b>				<b>2</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>				<b>3 1/3</b>	<b>180</b>

### 10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3-й семестр

1. Овладение методами и техниками мануальной диагностики.
2. Выявление мануальных симптомов и синдромов.
3. Освоение возможностей применения методов инструментальной диагностики в мануальной терапии. Комплексная интерпретация данных мануальной и инструментальной диагностики

4. Определение клинической значимости биомеханических нарушений.
5. Проведение сбора анамнеза и мануального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний.

#### 4-й семестры

6. Определение показаний и противопоказаний к мануальной коррекции выявленных биомеханических изменений.
7. Проведение дифференциального диагноза заболеваний неврологического профиля с применением мануальных техник.
8. Оценка эффективности проводимой терапии с применением мануальной диагностики.
9. Изучение возможностей оптимизация схемы ведения пациентов неврологического и смежного профиля за счет включения мануальной терапии в схему комплексного лечения.

#### 10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметсафин А. Н. Очерк мануальной медицины / А. Н. Ахметсафин ; ред. А. А. Скоромец ; Санкт-Петербургский государственный медицинский университет. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2005. - 67 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-66.
2. Еремушкин М. А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц : учебное пособие / М. А. Еремушкин, Б. В. Киржнер, А. Ю. Мочалов. - 2-е изд. - СПб. : Наука и техника, 2012. - 288 с. : ил.
3. Иваничев Г. А. Мануальная медицина : учебн. пособие для системы послевуз. проф. образов. врачей / Г. А. Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 485 с. : ил. - Библиогр.: с. 480-483.
4. Новосельцев С. В. Вертебрально-базиллярная недостаточность. Возможности мануальной диагностики и терапии / С. В. Новосельцев ; ред. А. А. Скоромец. - СПб. : Фолиант, 2007. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 188-203.
5. Оперативная хирургия: Учебное пособие по мануальным навыкам / А. А. Воробьев, И. И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. : ил.
6. Рентгенологическое исследование шейного отдела позвоночника в мануальной медицине / В. В. Смирнов. - Обнинск : Центр реабилитации, 2006. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 101-110.
7. Ситель А. Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний : учебн. пособие / А. Б. Ситель. - М. : Медицина, 2008. - 407 с. : ил. - Библиогр.: с. 401-407.

#### Журналы:

- Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.  
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.  
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.  
Медицинская визуализация. – 2013 - .  
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .  
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .  
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .  
Здравоохранение. – 2013 - .  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.  
Хирургия. – 2013 - .

**Электронные ресурсы:**

**<http://www.emll.ru/>**

**<https://www.rosmedlib.ru/>**

**<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>**

**<http://www.medline.ru/>**



## 10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»

### 10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Нейрореабилитация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных
-------------	----------------------	--

		средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p><b>ПС 51н ТФ А/01.8</b></p> <p>4.1.1 Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>4.1.2. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>4.1.3. Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.3. Знать анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p> <p>4.1.5. Знать основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>4.1.6. Знать основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p> <p>4.1.7. Знать принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>4.1.8. Знать признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>4.1.9 Знать типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>4.1.10. Знать основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>4.1.11. Знать основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>4.1.12. Знать синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>4.1.13. Знать нарушения высших мозговых функций</p> <p>4.1.14. Знать этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> </ul>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>4.1.15. Знать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>4.1.16. Знать показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>4.1.17. Знать МКБ</p> <p>4.1.18. Знать симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.19. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>4.1.20. Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.21. Уметь оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>4.1.22. Уметь исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>4.1.23. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.24. Уметь обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.25. Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного</p>	
--	---	--

	<p>сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>4.1.26. Уметь обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.27. Уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.28. Уметь производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба)</p> <p>4.1.29. Уметь выполнять люмбальную пункцию</p> <p>4.1.30. Уметь обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.31. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.32. Уметь выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.33. Уметь устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.34. Уметь использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>4.1.35. Уметь производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.36. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.37. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.38. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/</p> <p>4.1.39. Владеет навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.40. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>4.1.41. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с</p>	
--	---	--

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.1.42. Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.2.43. Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/02.8,</b></p> <p>5.1.1. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.2. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.4. Знать современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>5.1.5. Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5.1.6. Знать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5.1.7. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.8. Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.9. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.10. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.11. Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>5.1.12. Уметь проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>5.1.13. Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.14. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.1.15. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.16. Владеть навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими</p>	
--	---	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.1.17. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>5.1.18. Владеть навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/03.8,</b></p> <p>6.1.1. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.2. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>6.1.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.4. Знать основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.5. Знать методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.6. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.7. Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.8. Знать медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.9. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>6.1.10. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>6.1.11. Знать требования к оформлению медицинской документации</p> <p>6.1.12. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>



	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.13. Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.14. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.15. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.16. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>6.1.17. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>6.1.19. Уметь выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p>6.1.20. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.21. Владеть навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при</p>	
--	---	--

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>6.1.22. Владеть навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.23. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.1.24. Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>6.1.25. Владеть навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>6.1.26. Владеть навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>	
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/06.8,</b></p> <p>7.1.1. Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>7.1.2. Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>7.1.3. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>7.1.4. Знать медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>7.1.5. Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>7.1.6. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>7.1.7. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p> <p>7.1.8. Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>7.1.9. Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>7.1.10. Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>7.1.11. Владеть навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>7.1.12. Владеть навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-3</p> <p>Способен выявлять и анализировать реабилитационный потенциал у больных со сложной междисциплинарной патологией, имеющей в своей основе неврологический дефицит, организовывать нейрореабилитационные мероприятия и контролировать их эффективность.</p>	<p><b>ПС 51н ТФ А/03.8</b></p> <p>3.1.1. Знать механизмы дрейфа патогенеза при различной неврологической патологии и его влияние на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.2. Знать особенности патогенеза нарушений функций организма у пациентов с сочетанной патологией и влияние этих особенностей на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.3. Знать механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы при наличии сочетанной патологии</p> <p>3.1.4. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с сочетанной патологией</p> <p>3.2.1. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при сочетанной патологии нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.1. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.2. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с наличием сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--

### 10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>3-й семестры</b>					
1	Формирование комплекса мероприятий по реабилитации больных и инвалидов с неврологической и смежной патологией	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, 5, 6, 7 ПК-3	2/3	36
2	Освоение проведения логопедической, нейропсихологической и физической реабилитации	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 6 ПК-3	1/3	18
3	Применение средств инструментальной диагностики в нейрореабилитации	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, 7 ПК-3	1/3	18
<b>Итого 3-й семестры:</b>				<b>1 1/3</b>	<b>72</b>
<b>4-й семестры</b>					
4	Применение технических средств реабилитации	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 5, 6, 7 ПК-3	1	54
5	Назначение и применение классических немедикаментозных реабилитационных технологий	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 5, 6, 7 ПК-3	1/3	18
6	Оценка эффективности проводимой терапии с применением мануальной диагностики	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 4, 5, 6, 7 ПК-3	1/3	18
7	Назначение и применение инновационных немедикаментозных реабилитационных технологий	МАСЦ УНМЦ, кабинет 314; ФГБУ «ЦКБП», неврологическое отделение	ОПК- 5, 6 ПК-3	1/3	18
<b>Итого 4-й семестры:</b>				<b>2</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>				<b>3 1/3</b>	<b>180</b>

### 10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2-й семестр

1. Формирование комплекса мероприятий по реабилитации больных и инвалидов с неврологической и смежной патологией. Определение реабилитационных диагноза, прогноза, потенциала, стратегии. Оформление медицинской документации для направления пациента на МСЭ.

2. Логопедическая, нейропсихологическая и физическая реабилитация. Реабилитация пациентов с постинсультными депрессиями и моторными нарушениями (парезами, параличами). Диагностика и лечение постинсультной депрессии. Реабилитация пациентов после черепно-мозговой и спинальной травмы, травмы

периферических нервов (в том числе после реконструктивных операций). Реабилитация ДЦП и последствий родовой травмы. Реабилитация пациентов с дорсопатиями и другими хроническими болевыми синдромами.

3. Применение средств инструментальной диагностики в нейрореабилитации. Лучевая диагностика. Электронеуромиография. Стабилография. Компьютерный клинический анализ движений.

### **3-й и 4-й семестры**

1. Применение технических средств реабилитации. Основные виды технических средств реабилитации неврологических больных. Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

2. Назначение и применение классических немедикаментозных реабилитационных технологий. Лечебная физкультура. Массаж. Рефлексотерапия. Мануальная терапия. Курортология.

3. Назначение и применение инновационных немедикаментозных реабилитационных технологий. Аппаратная механотерапия (для пассивных и активных движений). Системы с биологической обратной связью. Вертикализаторы. Локоматы. Системы виртуальной реальности. Магнитная стимуляция.

### **10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гольдблат Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : Политехника, 2006. - 607 с. - Библиогр. в конце глав.
2. Демиденко Т. Д. Основы реабилитации неврологических больных / Т. Д. Демиденко, Н. Г. Ермакова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 300 с. : ил. - Библиогр.: с. 279-300.
3. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : рук-во / К. В. Котенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. : ил.
5. Романов А. И. Сон и его нарушения / А. И. Романов, В. К. Решетняк ; ред. С. П. Миронов ; Центр реабилитации УДП РФ ; Учебно-научный медицинский центр Медицинского центра Управления делами Президента РФ. - М. : Фирма "Слово", 2003. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-254.
6. Руководство по реабилитации лиц, подвергшихся стрессорным нагрузкам / ред. В. И. Покровский. - М. : Медицина, 2004. - 400 с. : ил.
7. Савченко Ю. Н. Опыт медицинской реабилитации в неврологии и нейрохирургии / Ю. Н. Савченко, А. Ю. Савченко. - Омск : [б. и.], 2001. - 190 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-190.
8. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Библиогр. в конце глав.

#### **Журналы:**

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .  
Педиатрия. – 2015 - .  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.

**Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (вариативной) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).



## 10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ПС 51н ТФ А/04.8</b> 1.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению 1.1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Педагогическая практика.  Собеседование
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>ПС 51н ТФ А/07.8</b> 2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Педагогическая практика.  Собеседование
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>ПС 51н ТФ А/03.8, А/04.8</b> 4.1.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии 4.1.3. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ПС 51н ТФ А/07.8</b> 1.1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. 1.1.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. 1.1.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Педагогическая практика.  Собеседование
ОПК-3. Способен осуществлять	<b>ПС 51н ТФ А/04.8</b> 3.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся	Педагогическая практика.

педагогическую деятельность	образовательной деятельности 3.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. 3.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения. 3.1.4. Умеет проводить занятия по профилю специальности	Собеседование
-----------------------------	--	---------------

### 10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	УНМЦ, кафедра неврологии	УК-1, 2, 4, ОПК-1, 3	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	УНМЦ, кафедра неврологии	УК-1, 2, 4, ОПК-1, 3	1/3	18
<b>Итого:</b>				<b>2/3</b>	<b>36</b>

### 10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.).
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

### 10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>  
<http://www.medline.ru/>